

# A jövő mindig a mában gyökerezik

## Beszélgetés dr. Villányi László professzorral

**Sokfélék vagyunk és sokan vagyunk, akik akár egyetlen előadást, akár éveket töltöttünk dr. Villányi László közelében, de abban mindnyájan egyetérthetünk, hogy a GTK professzora energikus, magával ragadó pedagógus, igazi tanárember, akire azért lehet/kell lankadatlan figyelemmel figyelni, mert folyton meg akarja változtatni a világot.**

### BALÁZS GUSZTÁV

A napokban a NovoCaféban beszélgettünk majdnem másfél órán át. Találkozásunk apropója az volt, hogy Burján Ambrus, a Mezőgazdaságtudományi Kar dékánja, *Villányi László*, a kari oktatási és továbbképzési bizottság titkára és *Székely Csaba*, az Üzemtani Tanszék vezetője előkészítő munkája nyomán 1986. augusztus 31-én a Minisztertanács létrehozta a GATE Társadalomtudományi Karát. A GTK Kari Tanácsa februárban emlékbizottságot alapított a 30 éves jubileum programjainak szervezésére és a szervezet tiszteletbeli elnökének dr. Villányi Lászlót kérték fel.

### FORRÁSOK, EREK

– **Professzor úr, először arról kérdezem, hogy milyen „vízgyűjtője” volt ennek a karnak?**

– Kiváló az allegória, mert sok érből táplálkozik a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar. Akár újraalakulásról is beszélhetünk, hiszen a kormány először 1951-ben döntötte el, hogy a Mezőgazdaságtudományi Karból agronómiai, állattenyésztési, agrárközgazdasági és gépesítési karokat hoz létre. Ez a történet „a közgazdasági vonalon” 1957-ben visszarendeződéssel ért véget. Tíz évvel később, az új gazdasági mechanizmus bevezetése kapcsán felmerült a kar újbóli létrehozásának gondolata, de akkor ez a törekvés még nem vezetett sikerre.

A Mezőgazdaságtudományi Karon viszont az új idők jeleként 1972-ben elindult az ötéves üzemszervező szak. Jól emlékszem rá, hiszen az öcsém is az első hallgatói közé tartozott. Ebben az évtizedben a Zsámbéki Mezőgazdasági Felsőfokú Technikumban hároméves mezőgazdasági üzemgazdász képzés kezdődött, majd ez az iskola Gyöngyösre költözött és ott fejlődött tovább a szak szellemi bázisa. Az 1986-ban erős gazdasági profilú tanszékek bevonásával is megalapított Társadalomtudományi Kar egyik pillére ezért a mátraalji városban, a másik Gödöllőn volt. Ezzel is magyarázható az elmúlt évtizedek szoros együttműködése, partneri kapcsolata a

gödöllői és a gyöngyösi oktatók között. Az úgynevezett elágazó képzés Gyöngyösön kezdődött erős gyakorlati jelleggel a Gödöllői Agrártudományi Egyetemre felvett hallgatók számára. Először másfél majd egy tanév után lehetett választani az egyetemi szintű gödöllői vagy a főiskolai oklevelet kínáló gyöngyösi képzés és az intézeti rendszer innovatív létrehozásával megelőztük a korunkat és egy kicsit a bolognai folyamatot is. 1989-ben az elnevezésünk Gazdaság- és Társadalomtudományi Karra változott.

Az évtized mindinkább piacivá formálódó Magyarországon a gazdasági agrármérnökök iránt óriási volt a kereslet hallgatói és munkaadói oldalról is. Azután a kiegészítő gazdasági agrármérnök szak létesítésével a Gyöngyösön végzeteknek is módot adtunk egyetemi diploma megszerzésére, ezzel mintegy megmentettük a gödöllői képzés piacát. Közben budapesti képzési kapacitásokat is létrehoztunk. Ma már napnál világosabb, hogy a fővárosi jelenlét nélkülözhetetlen az üzleti képzések piacán! Bizton állíthatom, hogy a 80-as évek közepéről startolva, jó ütemben használtuk ki a társadalmi átalakulásban rejlő felhajtóerőt a kar érdekében. Határainkon túl is, hiszen negyed századdal ezelőtt indítottuk a csíkszerdai képzést, és jóleső érzéssel gondolok arra, hogy 250 nálunk végzett gazdasági agrármérnök dolgozik napjainkban Hargita, Kovászna és Maros megyében és immár mesterszakon újabb generációkat képezünk.

### CÉLOK, EGYÜTMŰKÖDÉSEK

– **Káposzta József dékán úr az előző számban méltán említette, hogy a gazdasági agrármérnök szak szakirányaiban benne voltak a mai szakkinálat csírái.**

– Ezek nélkül nem jutottunk volna el a mai széles képzési palettáig. Mérföldkönek, kari ünnepnek számított, amikor először kaptunk lehetőséget a közgazdász gazdálkodási szak indítására, Ez az ötéves képzési rendszerben teljes jogú közgazdász-képzésnek számított. Én annak is nagyon örültem, amikor a Mezőgazdasági Gépészmérnöki Kar általános gépészmérnök szakot indíthatott. A műszaki tudományokban elmélyült kollégáknak is hosszú időre, sok-sok erőfeszítésre volt szük-



ségük ahhoz, hogy élvezhessék munkájuk gyümölcsét. És mint azóta már kiderült, ez még nem a végállomás volt.

A bolognai képzési rendszer bevezetése a 2000-es évek első felének embert próbáló feladatának jelentkezett. Mái büszke vagyok rá, hogy a Debreceni Egyetem és a Budapesti Corvinus Egyetem érintett karaival szoros együttműködésben sikerült az új szakokat megalapítani és elindítani. Napjainkban több képzési területen oktatunk alap- és mester szakokon, levelező és nappali tagozaton, de ezekhez nélkülözhetetlen volt az előzőekben még ha csak vázlatosan is ismertett építkezés.

### HALLGATÓK ÉS TANÁROK

– **Emberekké foglalkozni. Ez sosem jelentett megterhelést?**

– Dehogynem. Csakhogy én nem így fogtam fel! 1968-ban végeztem. Majdnem ötven évnyi tanári múlttal a hátam mögött elmondhatom, kezdő oktatóként sem vezettem katalógust, viszont mindvégig a hallgatókat tartottam a legfontosabb szereplőknek. Ezzel persze a legtöbben így vagyunk, akik a pályán maradtunk. Na már most, ha a hallgató az elsődleges, akkor mik a leglényegesebb követelmények? A tananyagellátás. A személyes kapcsolatok a levelező hallgatókkal is. Az összevont záróvizsgák. Soha nem tettem különbséget a levelező és a nappali tagozatos hallgató között.

Persze a tanári kar is lényeges, de még mennyire! Sok-sok történetet mesélhetnék. A kiemelkedő eredmények közé tartozik Enyedi György akadémikus megnyerése az egyetemnek. Neki is köszönhetjük, hogy ma Magyarországon egyedül a Szent István Egyetemen működik önálló regionális tudományi doktori iskola.

Összefoglalva: ahogyan arra a múltban is törekedtem, a mában is a jövő lehetőségeit kell megtalálnia kinek-kinek a maga területén. Felfedezni a réseket, ahol meg lehet tartani a pozíciót vagy újakat nyerni. Szem előtt tartva azt, hogy a felsőoktatás kínálati ciklusa hosszú, az élet pedig gyorsan változik. Ami pedig engem, a személyes céljaimat illeti, doktori védésre készülő hallgatóm és diplomatervesem vannak, feladatokban tehát nem szenvedek hiányt – s jól tudják rólam, a családom mellett ezek adnak nap mint nap megújuló erőt!